

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語

教科： 外国語 科目： 中国語 単位数： 2

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： 深津幸子

使用教科書：（高校生からの中国語（白帝社）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 中国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
中国語の特徴やきまりに関する事項を理解する。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					
			聞	読	話「や」	話「発」	書	
1 学期	【知識及び技能】漢字の違い、意味の違いの内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目標設定についての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。	ピンイン、簡体字、声調、声調変化	○	○	○	○	○	【知識】 要な語彙や表現を捉えている。 【思考力、判断力、表現力等】 必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。
	【知識及び技能】文章を読み取るために必要となる語彙や表現、を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】の意味や構造を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えや気持ちを説明しようと努力している。	母音、複合母音、子音、疑問詞、名前の言い方	○	○	○	○	○	【知識】 要な語彙や表現を捉えている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の考えや気持ちを説明しようと努力している。
	【知識及び技能】他国の文化に対する考えについて書かれた文章を読み、内容を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見を発表するために概要や要点を捉えようとしている。	是の肯定文、否定文、疑問文、数字表現、動詞の有	○	○	○	○	○	【知識】 能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文化について詳しく説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見を発表するために概要や要点を捉えようとしている。
	定期考査							
	【知識及び技能】書かれた文章を読み文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読みスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	親族表現、量詞、職種の言い方	○	○	○	○	○	【知識】 何を把握している。 【思考力、判断力、表現力等】 概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 書かれた文章を読みスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。

2 学 期	【知識及び技能】書かれた文章を読み、話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読み自ら発信しようとする。	スポーツ表現、趣味の言い方、自己紹介表現	○	○	○	○	○	【知識】 能を身に 【思考】 を論議 る。 【学び】 に注意 る。
	定期考査							
	【知識及び技能】書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み情報や考えを発表するために、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読み自分の考えを発信しようとしている。	部活動、曜日表現、副詞の也、副詞の都、疑問詞	○	○	○	○	○	【知識】 ことが 【思考】 読み取 【学び】 に注意 る。
	【知識及び技能】書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】取組みについて自らの考えを発信しようとしている。	・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識】 点など 【思考】 取りを 【学び】 を続け
	定期考査							
3 学 期								

科目 中国語

単位

)

【学びに向かう力、人間性等】
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に中国語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

評価規準	知	思	態	配 当 時 数
及び技能】 会話文を聞き取るために必要や表現を理解している。 力、判断力、表現力等】 中国の文化、考えを捉えている。 こ向かう力】 会話文を聞いて、話し手概要や要点などを捉えようとしてい	○	○	○	5
及び技能】 会話文を聞き取るために必要や表現を理解している。 力、判断力、表現力等】 書かれた文章で、文章の展開、概要や要点などを捉える。 こ向かう力】 情報や考えなどを論理性して詳しく話して伝えようとしてい	○	○	○	5
及び技能】 書かれた文章を読み取る技こ付けている。 力、判断力、表現力等】 日本が誇る文化への情報や考えなどを論理性に注意しく話して伝えている。 こ向かう力】 日本が誇る文化についてや考えなどを論理性に注意して詳しく伝えようとしている。	○	○	○	4
	○	○		1
及び技能】 文章の展開、概要や要点な屋することができる。 力、判断力、表現力等】 文章の展開、要点などを捉えている。 こ向かう力】 興味・情熱のあるものの情報や考えなどを論理性に注意して話して伝えようとしている。	○	○	○	9

及び技能】書かれた文章を読み取る技 こ付けている。 力、判断力、表現力等】情報や考えな 理性に注意して詳しく書いて伝えてい こ向かう力】情報や考えなどを論理性 して詳しく書いて伝えようとしてい	○	○	○	4
	○	○		1
及び技能】概要や要点などを把握する できる。 力、判断力、表現力等】必要な情報 ることができる こ向かう力】情報や考えなどを論理性 して詳しく書いて伝えようとしてい	○	○	○	7
及び技能】取り組みについて概要や要 を把握することができる。 力、判断力、表現力等】伝え合うやり 売けることができる。 こ向かう力】情報や考えなどやり取り ようとしている。	○	○	○	7
	○	○		1